

九江市柴桑区 2021 年党政领导干部履行教育职责 督导评价自评报告

今年以来，柴桑区紧紧围绕区委“产业兴区、交通强区、文旅旺区、环境立区、幸福城区”五大战略部署，做好“六稳”工作、落实“六保”任务，着力推进“五型”政府建设，确保完成“十四五”目标任务，打造“赣北眉目地、兴旺大柴桑”，努力奋进，真抓实干，全区教育事业取得了良好的工作成效。

一、自查自评得分情况

对照《设区市党政领导干部履行教育职责督导评价指标体系》六大类、52 项指标，结合我区教育工作实际，对我区党政领导干部 2021 年履行教育职责情况认真地进行了自查自评。自评得分 101 分，其中一级指标：一、贯彻执行党的教育方针得 14 分；二、落实教育法律、法规、规章和政策情况得 13 分；三、健全教育保障机制得 26 分，扣 2 分；四、推进各级各类教育协调发展得 36 分；五、规范学校办学行为得 9 分；六、加分项得 3 分，为特殊教育学校获得全国先进基层党支部。

二、主要工作成效

（一）加大投入，改善了学校办学条件。一是落实教育惠民实事。在城区，投入资金 3.2 亿元，完成柴桑区中职学校、柴桑区第五小学、第七小学建设并投入使用，改扩建区一中、三中，顺利推进柴桑区第二、三幼儿园项目，启动高铁新区学校建设，

在城区增加中职教育学位 1800 个、义务教育学位 3000 个、公办学前教育学位 1000 个。二是提升学校办学条件。认真做好上级专项资金规划，切实改善全区学校办学条件，启动实施马回岭中学学生宿舍重建项目、柴桑区六小多功能教室改造项目、马回岭中心小学厕所改扩建项目、岷山中心小学维修改造项目等一批建设项目。完成了农村学校人脸识别和一键报警设备安装工作，完成了区一小课桌椅采购、农村学校护眼灯采购等采购项目。三是提升教育装备水平。投入资金 900 余万元，继续推进区域教育城域网建设，提升教育信息化装备水平。启动“专递课堂”项目计划，按计划在乡镇中心小学建设专递课堂，通过在线教育方式，解决村小教学点音、体、美等学科教学问题。

（二）健全机制，加强了师资队伍建设。一是加大教师补充力度。做好第一批特岗教师服务期满考核工作，对考核合格的 80 余名特岗教师定岗定编。通过全省统一招聘平台，向社会统一招聘 30 名特岗教师，统一分配到农村中小学，解决农村中小学教师结构性短缺问题，补充教师资源，增强教师队伍活力。做好定向师范生毕业分配、三支一扶人员安置、公费师范生就业工作，创新教师补充途径，推进师资队伍建设。二是加强师德师风建设。强化思想政治素质和师德师风建设，加强思政课教师队伍建设。将师德师风列为教师评价第一标准，把师德表现作为教师定期注册、业绩考核、职称评聘、岗位聘用、评优奖励的首要要求。发挥师德标兵评选引领作用，教师节表彰师德师风先进个人

50名；全年查处教师“三违”行为19人次，严查师德失范典型问题，警戒作用明显，全面提升了师德师风建设水平。三是提升教师能力水平。实施“国培计划”、全员远程培训、信息技术应用能力提升培训、校长（园长）培训、班主任培训、骨干教师培训、紧缺学科培训、培训者培训、校本培训等多种培训，为教师的专业成长和业务能力提升搭建平台。组织130名义务教育学校校长、教师开展交流轮岗，丰富校长、教师教学阅历，开拓视野，提升能力水平。组织全区中小学分管思想政治教育副校长50余人赴浙江杭州研学培训，开拓办学视野，加强思想政治教育。

（三）着眼创新，强化了教育教学管理。一是推进“双减”政策落实。认真落实国家、省、市关于“双减”文件及会议精神，将“双减”工作作为重要政治任务抓早抓好，推动“双减”政策落实。自启动“双减”工作以来，区委区政府高度重视，党政主要领导下沉基层，到基层学校、校外培训机构督查督导工作进展情况。制定出台《柴桑区课外培训机构专项治理工作方案》、《柴桑区义务教育课后托管服务收费标准》，建立部门联席会议制度，成立联合督查工作组，全面构建监管体系。“双管”齐下，集中治理，在义务教育学校加强“五项管理”，开展假期托管服务试点，减轻学生课业负担，开辟“第二课堂”，通过广泛开展文体活动，丰富青少年学生校园文艺生活，保障青少年学生健康成长。柴桑区54所义务教育学校，全部开展了课后托管服务，覆盖到城乡初中、小学、村小或教学点，实现了义务教育学校课后服务

“全覆盖”，覆盖率 100%，作业公示学校达标率 100%，作业时长控制学校达标率 100%，不给家长布置作业或要求家长批改作业学校达标率 100%，课后服务时间达标率 100%，学生参与度达 96.5%；学科类培训机构压减率 100%，校外培训机构预收费监管达标率 100%。二是做好控辍保学工作。全面核查失学辍学儿童少年情况，全力做好劝返复学工作，补建无学籍在校学生学籍，不让一名贫困家庭义务教育阶段适龄儿童少年失学辍学，确保实现控辍目标。针对残疾儿童开展调查摸底，全面了解其接受教育情况，采取特校就读、随班就读、送教上门等方式，使特殊儿童群体教育全覆盖。三是重视督导推动。组织开展对乡镇和区直部门履行教育职责考评，做好党政干部履行教育职责及教育高质量考评等工作，开展教育“五项管理”“双减”等专项督导。四是做好高、中考组考工作。在省、市统一部署下，严格按照相关工作程序，顺利做好 2706 名高考学生、3644 名中考学生、2070 名学考学生的组考工作。

（四）落实责任，推进了重点民生工程。一是做好教育扶贫工作。做好精准扶贫档案收集、整理及归档工作，做好学生资助政策宣传，精准落实国家学生资助政策，全年共发放各类助学金 525 万元，惠及全区 8412 名家庭贫困学生。二是做好群众体育工作。投入资 390 余万元对柴桑区体育中心运动场进行维修改造，进一步提升公共体育设施服务功能

（五）强化防控，实现了学校安全保障。一是做好安全管

理工作。把学校安全作为教育教学的首要问题来抓，大力实施学校安全保障工程。强化了“五个到位”。以防溺水、校园欺凌、交通、饮食，“拒绝毒品，珍爱生命”为重点，将学生安全教育贯穿教学工作始终。强化制度建设，加大资金投入，全面保障学生和学校安全，全年全区未发生重大校园安全责任事故。二是做好疫情防控工作。为防止疫情进入校园，打好疫情防控的阻击战、持久战，区教体局及时下发、转发和传达上级下发的疫情防控重要文件和防疫工作要求，积极配合疫情防控指挥部完成全区教体系统的疫苗注射、核酸检测等工作。同时8月28日—31日，区教体局成立四个专项督查组调起码器学校秋季开学工作情况进行了实地检查指导、核查验收。面对10月30日突然爆发的疫情，柴桑区教体局积极行动，全力配合区疫情防控指挥部进行核酸检测、隔离等工作。

（六）提高站位，加强了基层党建工作。进一步强化工作举措，创新工作方法，将党建工作放在重要位置。落实领导干部开展党风廉政建设“两个责任”谈心谈话工作要求，按季度约谈提醒党员干部，着力加强党风廉政建设，促进工作作风进一步转变。注重政治学习，经常组织党员干部开展政治学习**活动**，通过学习增强“四个意识”，增强组织观念，提高党性修养，做到了政令畅通，令行禁止，自觉与党中央保持高度一致。严格落实“三会一课”“党员活动日”、组织生活会等基本组织生活制度。通过“五星创评”“包村结队帮扶”“志原服务”等活动开展，丰富

党建工作内容，凝聚干事创业良好风气。2021年，区特殊教育学校获全国先进基层党组织。

三、存在的不足

尽管我区积极落实党政领导干部履行教育工作职责，取得了一定的工作成效，但面临当前教育发展形势和人民群众享受优质教育的强烈愿望，我们的工作还有一定差距，主要表现在以下三个方面：

一是城区小学仍然存在大校额现象。柴桑区近些年虽然加大财政投入，在城区新建第三小学、第四小学、第五小学、第七小学，加上原来的柴桑区第一小学、第二小学、第六小学，目前共有7所小学，从总量看目前学位比较充足，可基本满足适龄子女入学需要，但7所小学学生数还不均衡，仍然存在“大校额”现象，比较突出的是柴桑区第一小学、第三小学学生数分别已达4742人、4146人，招生学位已到极限，就近安排入学压力相当大；而第五小学及第七小学由于地理位置相对偏离人口稠密区域，学生数少，整个城区小学学位分布还不很理想。

二是城区初中学位仍然比较紧张。虽然近些年区财政对教育投入很大，在城区新建、改扩建多所学校，但主要投入都集中在小学阶段，城区公办初中学校十多年来还只有2所，截止2021年底柴桑区三中学生人数已经高达3133人，柴桑区二中初中人数2595人。现行的两所初中安排城区小学毕业生都比较困难，加上安排进城务工人员、随迁人员子女入学，初中阶段学位非常

紧张。

三是职业教育发展相对滞后。近年来区政府高度重视职业教育发展工作，积极推进区职业学校建设，在基础建设项目上投入较大，办学条件得到了稳步提升，但是师资力量薄弱，高学历、高技术、“双师型”教师缺乏，阻碍了教学水平的提高，难以适应技能型人才的培养要求，另外校企合作层次不高，产教交融发展不够，这也是制约我区职业教育发展的主要原因。

四、下一步工作打算

在下一步工作中，我区将进一步对照各类教育发展规划标准，加大力度落实党政领导干部履行教育工作职责的相关要求，对标对本，精准发力，不断推进我区教育事业的发展。

一、推动义务教育优质均衡，夯实教育发展基础。对柴桑区第二、三中学进行全面改造提升，改变校园整体面貌，提升教育服务能力，保障教育资源供给。启动高铁新区小学、中学及港口街镇茶岭小学工程项目。加强协调，积极推动在中心城区新建1所初中学校和1所小学，全面化解城区学校“大校额”“大班额”问题。对农村学校进一步改扩建，实施农村寄宿制学校建设工程，学校办学条件全部达标，调整城乡学校布局规划，合理配置资源，教育资源满足学校教育教学需要。

二、深化职业教育综合改革，实现跨越融合发展。针对职业教育存在的短板问题，制定整改提升方案，继续加大对职业教育投入，在办学条件、生均仪器设备、生均校舍面积达到省定标

准，努力将其打造成一所1500人以上规模的职业教育学校。加强职业教育师资队伍建设，提高专任教师占比，双师型教师达30%。严格贯彻落实《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，通过订单式培养，共同实施课堂教学、实验实训、生产实习以及指导学生参加职业技能大赛等方式进一步深化产教融合、校企合作，建立校企利益共同体，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提高教育教学质量，不断增强职业教育吸附能力，推动职业教育跨越融合发展。

三、推进中学育人方式改革，促进优质多样发展。加大对中学学校经费投入，改进办学条件。扩大“绿色通道”引进优秀人才充实中学教师队伍，出台激励措施，鼓励优秀学生报考江西师大公费师范生，毕业后回原就读学校任教，激发中学学校教师队伍活力。发挥教学科研支撑作用，加强校际间开展教科研活动，打造高效课堂。全面提升学校教育质量管理水平，推动中学教育优质多样化发展，促进教育质量提升，加快柴桑区教育融入主城区步伐。

九江市柴桑区人民政府

2022年1月20日